



Azione Cattolica Italiana
PRESIDENZA NAZIONALE
AREA FAMIGLIA E VITA



GenitoriPer 2011-2012 InCordata

L'Azione Cattolica offre la proposta formativa **GenitoriPer** finalizzata a sostenere tutte quelle realtà parrocchiali e diocesane impegnate ad offrire percorsi con i genitori dell'ACR e dei Giovanissimi.

GenitoriPer intende costituire una possibilità per riflettere, valutare e ripensare la propria capacità di accompagnare ed incoraggiare i figli nel loro cammino di crescita umana e cristiana; tenere vivo, pur tra le mille incombenze della quotidianità, il desiderio di essere i primi **compagni di cordata**, discreti ma sempre presenti, nel cammino non facile verso la meta: la percezione dell'amore di Dio custodito nel proprio cuore (**cor**). Coerentemente alle proposte ACR e Giovanissimi, è la **montagna** lo sfondo tematico in cui integrare le diverse fasi del percorso. La montagna, intesa biblicamente come luogo dell'incontro personale con Dio, dell'annuncio, della crocifissione e del mandato verso la missione, ma anche vetta da cui è possibile, come genitori, allargare l'orizzonte, aiutare se stessi e i propri figli a spingere oltre il proprio sguardo. Le schede sono scaricabili da: www.azionecattolica.it/aci/famiglia

1. Scheda di introduzione ed esplicitazione metodologica

2. Generatività
Dove andiamo?

Obiettivo: Suscitare il discernimento, cioè l'impegno a comprendere quali siano le mete che orientano la nostra vita in quanto singoli e in quanto genitori; si tratta di riflettere insieme sulle aspirazioni che i genitori nutrono per i figli, le scelte da compiere (la scuola, gli hobbies, il look...) e quale ruolo riveste la scelta della fede e la sequela di Gesù.

3. Affettività
Dammi una mano!

Obiettivo: Riflettere sul desiderio di amore, cioè sulla cura delle dimensioni interiori, l'espressione dei sentimenti che nutrono e alimentano la relazione genitoriale, la carica di amore necessaria per sostenere il cammino nelle diverse età della vita. Si tratta anche di mettere in luce quel progetto di amore che Dio ha per ciascuno e che i genitori hanno il compito di manifestare.

4. Genitorialità
Passo, dopo passo...

Obiettivo: Recuperare la dimensione genitoriale come capacità di accompagnamento dei figli nelle loro fasi di crescita, comprendendone le domande implicite ed esplicite e disponendosi, più che a reazioni istintive, a risposte ricercate e costruite insieme.

5. Laicità
Guarda là!

Obiettivo: Focalizzare alcune esperienze sociali, del territorio, della città, in cui si rende importante e significativo il protagonismo delle famiglie, che non guardano solo ai fatti propri, ma assumono uno sguardo più ampio che si fa carico degli altri, del mondo.



Cari Amici,

vi proponiamo di rispondere al questionario che segue per contribuire ad una valutazione complessiva dello strumento **“GenitoriPer”** per avere così elementi utili a conoscere la ricaduta effettiva del percorso nelle realtà di base e, conseguentemente, fissare alcuni criteri per l'impostazione delle prossime schede.

Dovrebbe infatti diventare sempre più diffusa una “cultura valutativa” integrata con i processi formativi che mettiamo in atto; mentre, non di rado, capita di mettere in cantiere grosse iniziative, anche con investimento di rilevanti risorse umane e materiali, con lunghi tempi in fase di progettazione e realizzazione, trascurando poi una seria valutazione di quanto fatto. L'efficacia di qualsiasi azione formativa è data infatti dalla sua integrazione con l'azione valutativa, solo in questo modo si può assicurare la crescita delle persone coinvolte nel percorso (responsabili, animatori e partecipanti all'azione formativa) e il miglioramento delle proposte formative ai fini di una successiva pianificazione.

Per questo vi chiediamo di dedicare un adeguato tempo al questionario, pur nei suoi limiti, non utilizzandolo solo alla fine percorso (come un dovuto test di fine corso), ma contestualmente allo svolgimento dei percorsi genitori, integrandolo con una sorta di “diario” in cui appuntare impressioni, luci ed ombre delle iniziative, feedback dei partecipanti, correttivi che, pensati al momento, possono andare dimenticati in seguito; questo servirà anzitutto a voi stessi, per la valutazione e la riprogettazione, anche in corso d'opera, di quanto andate realizzando, ed anche all'Area Famiglia e Vita per valutare se e come procedere nell'elaborazione dei prossimi strumenti formativi.

Infine chiediamo di a ciascun membro dell'èquipe che ha condotto il percorso di fare il questionario personalmente, in modo da avere una prospettiva più ampia della valutazione.

Grazie per la disponibilità.

1. Persone coinvolte

In questa parte indichiamo tutte le persone coinvolte nel percorso GenitoriPer.
(È possibile segnare più risposte)

1.1. Chi ha pensato di proporre il percorso?

- la coppia animatrice
- il presidente parrocchiale di AC
- l'assistente/parroco
- il consiglio pastorale
- il consiglio parrocchiale di AC
- altro (indicare)

1.2. Chi ne è direttamente responsabile in fase attuativa?

- la coppia animatrice
- il presidente parrocchiale di AC
- l'assistente/parroco
- altro (indicare)

1.3. Sono stati coinvolti altri soggetti nella promozione del percorso o in alcuni passaggi di esso?

- Pastorale familiare
- Consultorio familiare
- Scuola
- Servizi sociali
- altro (indicare)

1.4. Sono state coinvolte figure esperte?

- psicologo
- pedagogista
- altro (indicare)

1.5. Chi sono i destinatari del percorso e quanti sono?

- Genitori ACR numero medio partecipanti
- Genitori Giovanissimi di AC numero medio partecipanti
- Genitori dei Gruppi di Catechismo numero medio partecipanti
- Genitori in genere numero medio partecipanti
- altro (indicare)

1.6. Come è stata fatta la proposta?

- Comunicazione in Chiesa
- Volantino/lettera diffuso tra i ragazzi*
- Volantino/lettera consegnata personalmente ai Genitori*
- Locandina affissa in luoghi pubblici*
- Locandina affissa in parrocchia*
- Comunicazione on line (sito web, newsletter, giornali locali...)*
- altro (indicare)

**Allegare eventuale prodotto comunicativo realizzato*

2. Struttura del percorso

In questa parte descriviamo come è stato pensato e realizzato il percorso

2.1 La “Scheda di presentazione” è risultata efficace ai fini dell’impostazione del percorso GenitoriPer? (Segnare una sola risposta)

- Sì, del tutto
- Sì, parzialmente
- No.
- altro (indicare)

2.2 Quali schede sono state utilizzate dal sussidio GenitoriPer 2009/10

- Affettività
- Generatività
- Genitorialità
- Laicità
- altro (indicare)

2.3 Come hai trovato la scansione di ciascuna scheda del sussidio GenitoriPer: (Segnare una risposta)

- utile
- inutile
- minima
- essenziale
- eccessiva
- altro (indicare)

2.4 Hai trovato utili le attività proposte da ciascuna scheda del sussidio GenitoriPer: (segnare: 0= No 1=Si, parzialmente 2= Si, integralmente)

- Affettività 0 1 2
- Generatività 0 1 2
- Genitorialità 0 1 2
- Laicità 0 1 2
- altro (indicare)

Se ritieni, scrivi qualche osservazione in proposito

.....
.....
.....

**Ti chiediamo di inviarci eventuali schede rielaborate da voi*

2.5 In quanti incontri avete sviluppato ciascuna scheda?

- Affettività) incontri n. _____
- Generatività incontri n. _____
- Genitorialità incontri n. _____
- Laicità incontri n. _____



- altro (indicare)

2.6 In quale periodo dell'anno è stato proposto il percorso?

.....

2.7 Con quale cadenza si sono svolti gli incontri?

- settimanale
 quindicinale
 mensile
 altro (indicare)

2.8 Dove si sono svolti gli incontri?

- In parrocchia
 In casa
 Nel centro diocesano
 altro (indicare)

2.9 Di quali strumenti vi siete serviti?

- Sussidi
 Siti internet
 Materiale on line
 Presentazioni power point
 altro (indicare)

Valutazione qualitativa del percorso

In questa parte cerchiamo di rilevare alcuni indicatori di efficacia del percorso

3.1 Quale/i obiettivi sono stati prefissati?

.....
.....
.....

3.2 Il numero dei partecipanti ai diversi incontri è stato: (Segnare una sola risposta)

- costante
- altalenante
- in calo
- in aumento
- altro (indicare)

3.3 Dal tuo punto di vista il coinvolgimento dei partecipanti nelle attività è stato: (Segnare una sola risposta)

- pieno
- difficile da ottenere
- spontaneo
- quasi nullo
- altro (indicare)

3.4 Il clima dell'incontro è stato?

- Abbastanza familiare
- Abbastanza formale
- altro (indicare)

3.5 Il clima instaurato ha reso possibile ai partecipanti aprirsi al racconto di esperienze personali?

- Sì, in parte
- Sì, sempre
- Mai
- altro (indicare)

3.6 Quale metodologia è stata prevalentemente utilizzata negli incontri?

- Lezione frontale
- Discussione libera
- Discussione su domande
- Narrazione di esperienze
- Letture
- Studio di caso
- altro (indicare)



3.7 Puoi indicare l'incontro/attività che ritieni più riuscito? (descrivilo brevemente)

.....
.....
.....

3.8 Puoi indicare l'incontro/attività che ritieni riuscito peggio? (descrivilo brevemente)

.....
.....
.....

3.9 Hai avuto modo di cogliere feedback (reazioni) non verbali (atteggiamenti, modo di parlare, gesticolazione) rispetto ai contenuti trattati? Come li hai interpretati? (descrivile brevemente)

.....
.....
.....

3.10 È stata fatta una verifica del percorso? Con quale strumento?

- Questionario iniziale per rilevare i bisogni
- Questionario in itinere
- Questionario di fine percorso
- Conversazione finale
- Colloqui interpersonali
- Verifiche costanti da parte degli animatori
- altro (indicare)

3.11. Quali richieste sono pervenute da parte dei partecipanti?

- Svolgere più incontri
- Altri temi da affrontare (*quali?*.....)
- Approfondimenti particolari (*quali?*.....)
- altro (indicare)

3.12 Hai notato una maggiore vicinanza dei partecipanti più "lontani" alla vita della Parrocchia?

- Sì, solo in qualche caso
- Sì, quasi in tutti
- No, in nessuno
- altro (indicare)

3.13 Oltre gli incontri sono state promosse iniziative di rilievo sul territorio?

- Convegni/conferenze
- Allestimento stand
- Pubblicazione articoli
- altro (indicare)

(Se possibile, allegare materiale prodotto)



3.14 Quale risonanza ha avuto il percorso in parrocchia?

- Molta considerazione
- Scarsa considerazione
- Nessuna considerazione
- altro (indicare)

3.15 Ritieni di dover riproporre il percorso?

- Sì, certamente
- Sì, forse
- Non più
- altro (indicare)

